



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: BAIC874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it

via Melvin Jones, 11
70043 - Monopoli (Ba)

Tel. / fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Prot. n. *vedi segnat*

Monopoli, *vedi segnat*

Ai genitori degli alunni
Classi 2[^] - 3[^] Scuola Primaria

Ai docenti di
Classe 2[^] - 3[^] Scuola Primaria

OGGETTO: Adesione Progetto POC "R...ESTATE CON NOI" - CNP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-162 - CUP: C64C2200028000 - Modulo "Matematica in gioco"

Si comunica alle SS.LL. che in data odierna si procede alla pubblicazione sul sito scolastico www.icjonescomes.edu.it del calendario relativo al Modulo POC "Matematica in gioco".

Nella sezione PON sono disponibili i Moduli di adesione e le Schede anagrafiche per le famiglie interessate a far partecipare i propri figli al Progetto in oggetto.

Si invitano i genitori a prendere visione del calendario e della descrizione allegati.

Il Modulo di adesione, la Scheda anagrafica e i documenti d'identità dovranno essere adeguatamente compilati, scansionati o fotografati e inviati all'indirizzo mail pon@icjonescomes.com, entro le ore 12.00 di lunedì 14 novembre 2022.

Il genitore avrà cura di specificare nell'oggetto della mail il titolo del modulo per il quale si sta inviando l'adesione.

Sarà cura del docente Tutor redigere un elenco completo degli alunni che hanno manifestato la propria volontà a frequentare il Modulo, in modo da consentire alla scrivente di procedere al sorteggio in caso di iscrizioni in esubero.

Si invitano i docenti a darne comunicazione scritta agli alunni, secondo le consuete modalità.

Si ringrazia per la collaborazione.

F.to Figura di supporto al Piano
Ins. Margherita Petrosillo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annalisa LATELA

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA'
e della RICERCA ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"

e-mail: BAIC874009@istruzione.it

sito web: www.icjonescomes.edu.it

via Melvin Jones,11
70043 -Monopoli(Ba)

Tel. / fax 080/887 6854
C.F.93423560726

Calendario del Modulo PON "Matematica per gioco"

Esperto: Prof.ssa Palumbo Loredana

Tutor: Ins. Palmitessa Delia

Destinatari: Alunni delle classi 2[^]-3[^] Scuola Primaria

SEDE: Plesso "M. Jones"

a.s. 2022/2023

Numero incontro	Giorno	Orario
Incontro n. 1 (3 ore)	Lunedì 28/11/2022	16.30 – 19.30
Incontro n. 2 (3 ore)	Lunedì 12/12/2022	16.30 – 19.30
Incontro n. 3 (3 ore)	Lunedì 19/12/2022	16.30 – 19.30
Incontro n. 4 (3 ore)	Lunedì 09/01/2023	16.30 – 19.30
Incontro n. 5 (3 ore)	Lunedì 16/01/2023	16.30 – 19.30
Incontro n. 6 (3 ore)	Lunedì 23/01/2023	16.30 – 19.30
Incontro n. 7 (3 ore)	Lunedì 30/01/2023	16.30 – 19.30
Incontro n. 8 (3 ore)	Lunedì 06/02/2023	16.30 – 19.30
Incontro n. 9 (3 ore)	Lunedì 13/02/2023	16.30 – 19.30
Incontro n. 10 (3 ore)	Lunedì 20/02/2023	16.30 – 19.30

Le date potrebbero subire variazioni che saranno preventivamente comunicate agli alunni.

Totale ore 30.

Monopoli, 02.11.2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annalisa LATELA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DESCRIZIONE DEL MODULO **“Matematica in gioco”**

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.